

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский, немецкий)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Щанкин А. А., д-р биол. наук, профессор

Мамаев А. Р., канд. пед. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой  Е. А. Якимова

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, протокол № 1 от 29.08.2017 года.

Зав. кафедрой  Е. А. Якимова

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Е. А. Якимова

Саранск

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование базовых теоретических знаний по безопасности человека и представления об основах управления безопасностью деятельности, вооружение студентов, теоретическими знаниями и практическими навыками в области обеспечения личной и общественной безопасности для сохранения жизни и здоровья человека во взаимодействии его с окружающей средой.

Задачи дисциплины:

- причины возникновения и особенности проявления чрезвычайных ситуаций, возникающих в природе, в городе, в жилище, на транспорте, в образовательных учреждениях, в местах отдыха;
- характеристику основных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и особенности их воздействия на организм человека;
- правила поведения на территории, подверженной воздействию поражающих факторов;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: иметь представление о причинах, характере течения и возможных последствиях чрезвычайных ситуаций различного характера

Освоение дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-9. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проявления неотложных состояний;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– осуществлять реанимационные мероприятия; владеть:</li> <li>– методикой оказания первой доврачебной помощи и реанимационных действий.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Четвертый семестр |
|--------------------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>32</b>   | <b>32</b>         |
| Лекции                                     | 16          | 16                |
| Практические                               | 16          | 16                |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>40</b>   | <b>40</b>         |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |             |                   |
| Зачет                                      |             | +                 |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>72</b>   | <b>72</b>         |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>          |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Гражданская оборона и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:**

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий.

**Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни:**

#### 5.2. Содержание дисциплины: Лекции (16 ч.)

**Модуль 1. Гражданская оборона и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (8 ч.)**

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (2 ч.)

Взаимодействие системы «Человек-окружающая среда обитания». Факторы, возникающие в окружающей среде и способы их воздействия. Вредные, опасные факторы и опасная ситуация.

Российская система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС).

Основные задачи РСЧС в проведении единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени.

Структура РСЧС. Руководящие и рабочие органы территориальных и функциональных подсистем. Общее руководство системой РСЧС. Режимы функционирования: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим. Основные обязанности населения в выполнении мероприятий РСЧС.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий (2 ч.)

Чрезвычайные ситуации природного происхождения, их классификация.

Чрезвычайные ситуации геологического характера, их общая характеристика. Землетрясение, его очаг, эпицентр, гипоцентр. Правила безопасного поведения во время землетрясений. Характеристика, причины возникновения и возможные последствия при угрозе и сходе оползней, обвалов. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Наводнение: причины возникновения, виды, характерные черты. Опасности и порядок действия населения при угрозе возникновения наводнения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураган, буря смерч. Причины возникновения, возможные последствия. Правила поведения и порядок действий при угрозе и возникновении ураганов, бурь и смерчей.

Природные пожары, их причины, классификация и характеристика основных видов.

Способы борьбы с природными пожарами.

Чрезвычайные ситуации биологического характера. Эпидемия, эпизоотия и эпифитотия как массовые заболевания людей, животных и растений.

Чрезвычайные ситуации космического характера. Характеристика опасных космических объектов и космических излучений. Способы защиты населения от их воздействия.

Понятие о химически опасных объектах (ХОО). Типовые объекты, относящиеся к категории химически опасных. Факторы, определяющие безопасность функционирования ХОО. Химически опасные вещества (ХОВ), их важнейшие характеристики (токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости). Понятие о дозе и токсодозе ХОВ. Основные классы опасности ХОВ по степени их воздействия на организм (чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные). Характеристики ХОВ, определяющие их поражающие концентрации. Причины утечки ХОВ в окружающую среду, возможные последствия. Основные пути проникновения ХОВ в организм человека (ингаляционный, резорбтивный, пероральный).

Аварии на ХОО, их основные категории. Классификация аварий на ХОО по масштабам возможных последствий (частные, объектовые, местные, региональные, глобальные). Показатели масштабов аварий на ХОО.

Понятие о зоне возможного химического заражения. Основные степени опасности от ХОО для населенных пунктов. Правила поведения населения на территории, подвергшейся химическому загрязнению.

Понятие о радиационно-опасных объектах (РОО). Типовые объекты, относящиеся к категории РОО.

Аварии на РОО, их классификация по масштабам возможных последствий. Зонирование территорий вокруг РОО. Предупреждение возникновения аварий на РОО.

Последствия аварий на РОО. Основные механизмы специфического действия ионизирующего излучения на живой организм. Группы критических органов. Допустимые уровни воздействия радиоактивных веществ. Способы защиты населения и порядок действия на территории, подвергшейся радиационному воздействию.

Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Классификация и основные параметры пожаров. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Воздушная ударная волна, ее параметры. Профилактика возникновения пожаров и взрывов.

Гидродинамически опасные объекты (ГДОО). Факторы, способствующие возникновению аварий на ГДОО. Последствия аварий. Порядок действия в зоне затопления. Изготовление плав средств из подручных материалов.

Аварии на коммунально-энергетических сетях. Основные виды аварий на объектах коммунального хозяйства, их причины. Правила поведения населения в условиях аварий на коммунально-энергетических сетях.

Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

Роль учителя в организации мероприятий по обеспечению безопасности учащихся. Отработка мероприятий по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Привитие навыков в использовании основных средств и способов защиты, действий в очагах поражения и зонах заражения, а также оказания само- и взаимопомощи при поражениях.

Задачи руководящего состава учебных заведений при ЧС: доведение информации о ЧС до всех преподавателей и учащихся, своевременное обеспечение их средствами индивидуальной и медицинской защиты. Организация и проведение эвакуации учащихся и персонала. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Тема 3. Стихийные бедствия (2 ч.)

Понятие «Чрезвычайной ситуации», классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития.

Стихийные бедствия и действия при их возникновении. Виды бедствий и способы предупреждения.

Тема 4. Защита населения (2 ч.)

1. Виды безопасности населения
2. Защита населения в случае ЧС.
3. Основные способы защиты.

## **Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни (8 ч.)**

Тема 5. Личная безопасность (2 ч.)

1. Безопасность граждан РФ.
2. Основные виды безопасности.
3. Способы безопасности.

Тема 6. Первая помощь (2 ч.)

1. Оказание первой медицинской помощи.
2. Виды оказания первой медицинской помощи.

3. Способы оказания первой медицинской помощи.

#### Тема 7. Психологические проблемы ЧС (2 ч.)

1. Основные проблемы в случае ЧС
2. Виды психологической помощи населению
3. Способы оказания психологической помощи населению

#### Тема 8. РСЧС и ГО (2 ч.)

1. Российская система ЧС
2. Гражданская оборона
3. Виды РСЧС.

### 5.3. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)

## Модуль 1. Гражданская оборона и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (8 ч.)

### Тема 1. ЧС природного характера (2 ч.)

Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС по сфере возникновения, масштабам возможных последствий, ведомственной принадлежности, времени протекания. Основные фазы развития чрезвычайных ситуаций. Понятие о первичных и вторичных негативных воздействиях. Зоны и масштабы воздействия.

Понятие о природных ЧС, их общая характеристика и классификация.

Характеристика природных ЧС различного происхождения.

Действия при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Тема 2. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения в мирное и военное время (2 ч.)

Гражданская оборона (ГО), ее задачи и место в РСЧС. Организация гражданской обороны на объектах. Структура ГО, ее основные службы. Сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Способы и средства прогнозирования, предупреждения, защиты, контроля и ликвидации последствий применения средств поражения.

Оружие массового поражения, его боевые свойства. Ядерное оружие, его общая характеристика и основы устройства. Виды ядерных взрывов. Характеристика очага ядерного поражения. Средства доставки ядерного оружия.

Химическое оружие, его основные виды. Боевые отравляющие вещества и их классификация. Средства и способы применения химического оружия.

Характеристика очага химического поражения.

Бактериологическое (биологическое) оружие, его характеристика. Способы и средства применения бактериологического оружия. Очаги бактериологического поражения.

Обычные средства поражения, их виды. Новые виды оружия массового поражения: радиологическое, лучевое, геофизическое. Состав и предназначение средств индивидуальной защиты. Табельные (противогаз, респиратор, камера защитная детская) средства защиты органов дыхания. Подручные средства защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска), их изготовление и использование. Табельные и подручные средства защиты кожи. Медицинские средства (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный медицинский).

Защитные сооружения гражданской обороны. Убежища, их назначение, общее устройство, порядок заполнения. Противорадиационные укрытия: их назначение и устройство, порядок заполнения. Приспособление под укрытия подвалов, погребов, других сооружений и помещений. Укрытия простейшего типа.

Организация защиты населения в мирное и военное время. Структура подсистем быстрого и чрезвычайного реагирования в РСЧС. Задачи спасательных работ, силы и средства, привлекаемые для их проведения. Задачи неотложных аварийно-восстановительных работ в очаге поражения.

Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация и др.). Санитарная обработка людей (дезактивация, дегазация, дезинфекция). Эвакуация, ее принципы и способы осуществления. Эвакуационные органы.

Тема 3. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций различного происхождения (2 ч.)

Характеристика средств индивидуальной защиты. Табельные и подручные средства защиты органов дыхания и кожи. Порядок использования индивидуальных средств медицинской защиты.

Характеристика защитных сооружений гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия, щели. Раскройте содержание мероприятий по специальной обработке людей, животных и окружающих предметов (дезактивация, дегазация, дезинфекция).

Особенности организации эвакуации населения, её цели, принципы и способы проведения. Перечислите основные эвакуационные органы. Определите порядок оповещения населения и персонала объектов о начале эвакуации и содержание работы сборного эвакуационного пункта.

Тема 4. Защита населения (2 ч.).

Виды безопасности населения

1. Защита населения в случае ЧС.
2. Основные способы защиты.

## **Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни (8 ч.)**

Тема 5. Личная безопасность (2 ч.)

1. Безопасность граждан РФ.
2. Основные виды безопасности.
3. Способы безопасности.

Тема 6. Первая помощь (2 ч.)

1. Оказание первой медицинской помощи.
2. Виды оказания первой медицинской помощи.
3. Способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 7. Психологические проблемы ЧС (2 ч.)

1. Основные проблемы в случае ЧС
2. Виды психологической помощи населению
3. Способы оказания психологической помощи населению

Тема 8. РСЧС и ГО (2 ч.)

1. Российская система ЧС
2. Гражданская оборона
3. Виды РСЧС.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Четвертый семестр (40 ч.)**

#### **Модуль 1. Гражданская оборона и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (20 ч.)**

Вид СРС: Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Подготовить реферат на тему «Обязанности населения в выполнении мероприятий РСЧС»

1. Изучить основные задачи руководящего состава учебных заведений при чрезвычайных ситуациях
2. Подготовить реферат на тему «Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности»
3. Выделить специфические особенности автомобильного, железнодорожного, воздушного и водного видов транспорта
4. Подготовить реферат на тему «Законодательные акты в области противодействия актам террора»
5. Изучить состав, задачи и функции Организации Объединенных Наций.
6. Подготовить реферат на тему «Новые виды оружия массового поражения».
7. Изучить особенности бинарных боеприпасов.

#### **Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни (20 ч.)**

Вид СРС: Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Изучить и законспектировать в тетрадь материал, касающийся особенностей организации карантина и обсервации.
2. По материалам учебников изучить и оформить в тетради календарь прививок.
3. Рассмотреть содержание работы по организации школьных перемен.
4. Подготовить реферат на тему «Ожоговая болезнь: особенности ее течения, меры профилактики».
5. Законспектировать в тетрадь особенности проведения искусственной вентиляции легких способами Сильвестра и Каллистова.
6. Подготовить реферат на тему «Концепции здорового образа жизни»
7. Изучить основные направления государственной политики России по формированию здорового образа жизни населения.
8. Подготовить реферат на тему «Профилактика вредных привычек».

### **7. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **8.1 Компетенции и этапы формирования**

| Коды компетенций | Этапы формирования           |                |                                                                                             |
|------------------|------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Курс, семестр                | Форма контроля | Модули (разделы) дисциплины                                                                 |
| ОК-9             | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Зачет          | Модуль 1:<br>Гражданская оборона и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК-9             | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Зачет          | Модуль 2:<br>Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни.                           |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:  
Безопасность жизнедеятельности.

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
|                                      |                                               |                         |
|                                      | Зачет                                         |                         |
|                                      |                                               |                         |
| Повышенный                           | зачтено                                       | 90 – 100 %              |
| Базовый                              | зачтено                                       | 76 – 89 %               |
| Пороговый                            | зачтено                                       | 60 – 75 %               |
| Ниже порогового                      | незачтено                                     | Ниже 60 %               |

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено   | Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности развития ЧС, умеет раскрывать взаимосвязь событий природного, техногенного и социального характера; владеет методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу. |
| Незачтено | Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.                                                                                                                              |

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Гражданская оборона и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
2. Основы гражданской обороны

Модуль 2: Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Безопасность повседневной жизни и ее основные формы
2. Основные приемы оказания первой медицинской помощи

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Четвертый семестр (Зачет, ОК-9)**

1. Основы оказания первой медицинской помощи

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической

профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / под ред. Л. А. Муравья. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>].
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / отв. ред. Е. А. Холостова, О. Г. Прохорова, А. Е. Илларионова. – М. : Дашков и Ко, 2013. – 453 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта <http://www.biblioclub.ru>].
- 3.

#### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э. А. Арустамова, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. : под. ред. Э. А. Арустамова. – М.: Дашков и К0, 2015. – 448с. Режим доступа : <http://www.Biblioclub.ru>.

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

### **12. При освоении материала дисциплины необходимо:**

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;

- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию. Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

### **12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Office Professional Plus 2010

2. Microsoft Windows 7 Pro

3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

### Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

#### Оснащение аудиторий

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Кабинет безопасности жизнедеятельности (№108).*

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

#### Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный переверточный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.

#### Учебно-наглядные пособия:

Презентации, макет природный ЧС оползень, макет техногенный ЧС жилого дома, комплект к щиту пожарному.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

#### Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

#### Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

*Помещение для самостоятельной работы (№113).*

Основное оборудование: Автоматизированное рабочее место в составе в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) 1 шт.

с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

*Помещение для самостоятельной работы*

*Читальный зал (№101).*

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

-Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

-Стенды с тематическими выставками

*Помещение для самостоятельной работы*

*Читальный зал электронных ресурсов (№101 б).*

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.